



Yetişkin Okuyucular

3 Tartışma Seviyesi Çocuğunuz için uygun bir seviye seçin. Soru sorarken veya yorum yaparken, çocuğunuzun düşünmesi için ona zaman tanıyın. Çocuğunuz bocaladığında, cevap konusunda ona yardımcı olun ve doğru cevapları, çocuğunuzun cevabına küçük açılımlar getiren sorularla veya yorumlarla sürdürün.

Seviye 1 Basit ve doğrudan sorular sorun. Sayfada gördüklerinizi işaret edip sorun; örneğin, “Oyuncak nerede? Onlar ne yapıyorlar? Onun adı ne? Onun rengi ne? Orada kaç tane top var?” gibi.

Seviye 2 Hikâyenin bu noktasıyla ilgili genel veya açık sorular sorun; örneğin, “Burada neler olduğunu görüyorsun? Bu şeyler nedir?” gibi.

Seviye 3 Hikâyenin olay örgüsü hakkında sorular sorun; örneğin, “Şimdi ne oldu? Bundan sonra ne olacak? Buna benzer deneyimlerin oldu mu veya buna benzer şeyler gördün mü? Bu olduğunda o nasıl hissediyor?” gibi.

Matematik Temaları ve Kelimeleri Bu hikâyede saymalar, karşılaştırmalar ve problem çözmeler ele alınmaktadır. Alıştırma sözcükleri: 10’a kadar ve 10’dan büyük sayılar, ikişer ikişer, üçer üçer, dörder dörder, beşer beşer ve on’ar on’ar atlayarak saymalar, tek sayılar, daha fazla (daha çok), fark, toplama, kombinasyon, toplam, çizgiler (şeritler), noktalar (benekler, lekeler), büyük, en büyük, hızlı, en hızlı, güçlü, en güçlü, geniş, en geniş, yüksek, daha yüksek, örüntü (desen), problem çözme.

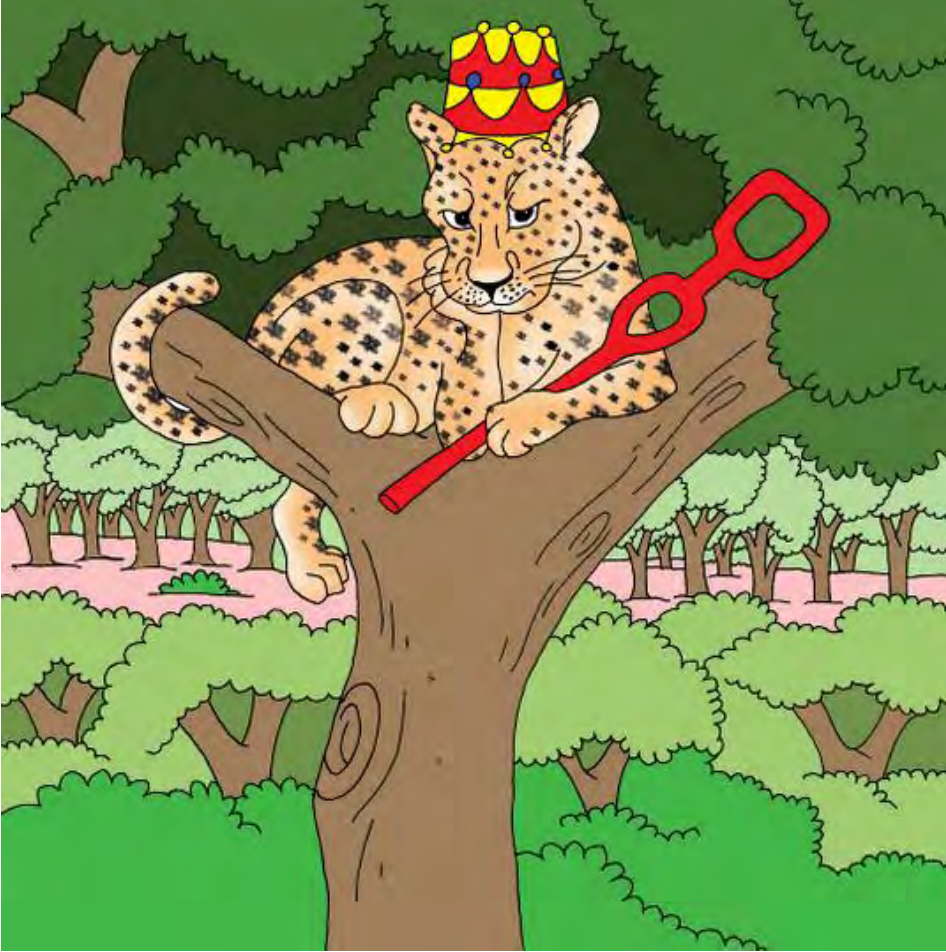
Okuyun, Konuşun ve Eğlenin! Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıçtır.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlere gitmesine izin verin.

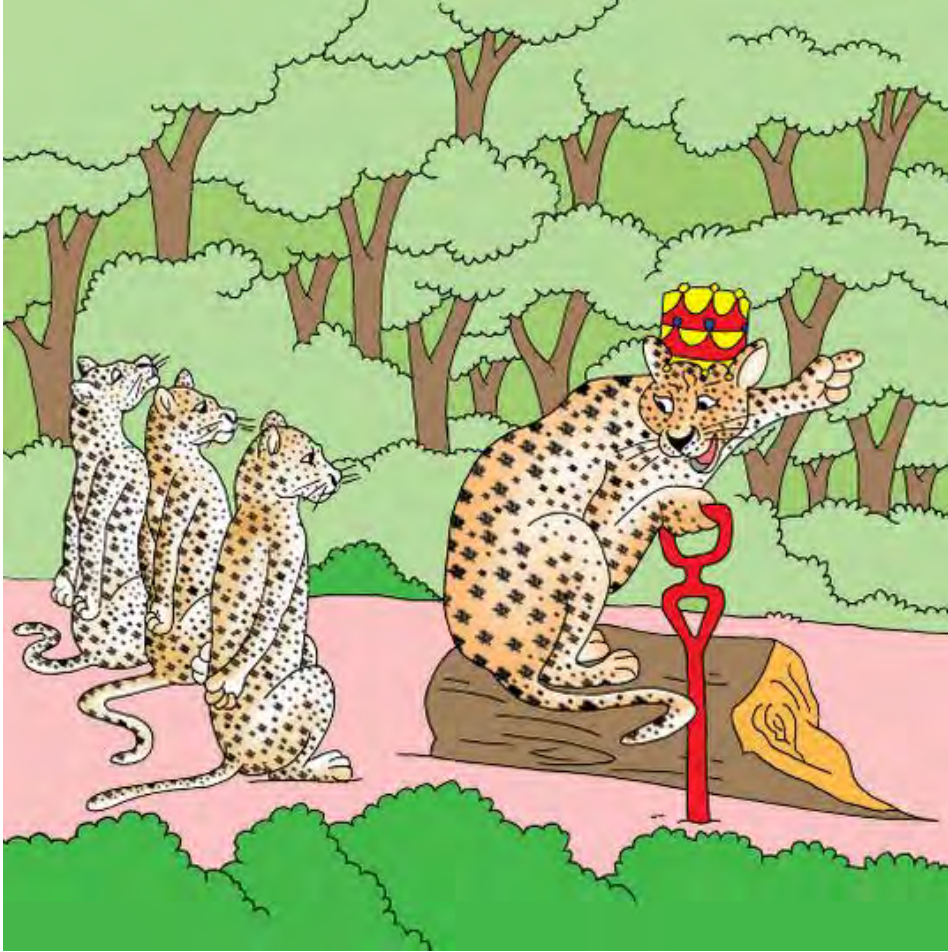


Uzun zaman önce, ormanların derinliklerinde, Kral Leopar gelecek hakkında düşünmeye başladı.

“Yaşlanıyorum ve ben bir gün öleceğim. Bilge bir hükümdar, genç ve sağlıklıken bir varis seçmelidir,” diye düşündü.

Ama Kral Leopar nasıl seçim yapacaktı? Hayvan krallığının tüm üyelerini aynı şekilde seviyordu!

1. Siz bir lider seçecek olsaydınız, onun hangi becerilere sahip olmasını isterdiniz?
2. Kral Leopar'ın bir varis ararken neye dikkat edeceğini tahmin edin. Sizce Kral, en büyük, en hızlı ya da en dost canlısı hayvanı mı arayacak?
3. Bu resimde gördüğünüz tüm ağaç gövdelerini çocuğunuzla birlikte sayın. O kadar ileriye kadar sayabilir misiniz?



Kral Leopar'ın aklına bir fikir geldi. Elçilerini ormanlara gönderdi. Onlara, krallıktaki tüm hayvanların saraya gelmelerini istemelerini söyledi.

Büyük bir parti verecek ve önemli bir duyuru yapacaktı.

Elçiler ormanın dört bir yanına koştular.

1. Kralın kaç elçisi var? Dört köşeye gidecek kadar yeterli elçisi var mı? Daha kaç elçiye ihtiyacı var?

2. Sizce ormanın gerçekten dört köşesi mi var?

3. Yazar "ormanın dört köşesi" ifadesiyle ne demek istiyor? Eğer ormanların dört köşesi yoksa, onlar hangi şekildedirler?



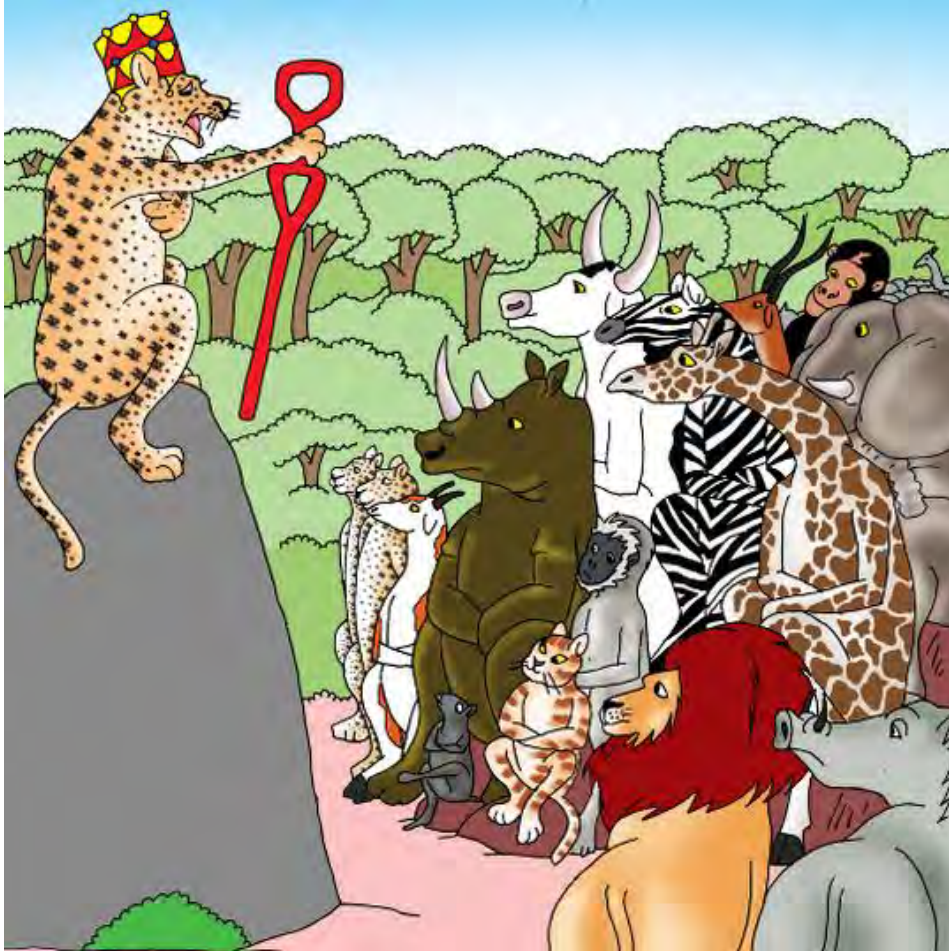
Parti gecesi tüm hayvanlar saraydaları. Şarkı söylediler, dans ettiler ve harika vakit geçirdiler.

Ay, ağaçların üzerinde yükseldikten sonra, Kral Leopar geldi ve açık alanın ortasında durdu. Hayvanlar şarkı söylemeyi ve dans etmeyi bıraktılar. Kralları konuşmaya başladığında sessizce dinlediler.

1. Bu resimde kaç hayvan sayabilirsiniz? Daha fazla hayvan mı yoksa daha fazla ağaç mı var?

2. Sizce ormanda kaç hayvan var? 10, 20, 30...? Bir ormanda genellikle yüzlerce hatta binlerce hayvan bulunur; dolayısıyla, bu, çok büyük bir parti olacak!

3. Bir hayvanın dans ettiğini gördünüz mü hiç?



Boğazını temizledi ve, “Artık bir varis seçme zamanının geldiğini düşünüyordum. Fakat hepinizi eşit derecede sevdiğimden, aranızdan kimin buna en layık olduğuna karar veremiyorum. Bu nedenle, ‘buna ben değil, bir yarışma karar versin’ kararına vardım.”

1. Bu hayvanların bazıları, bu resimdeki hayvanlardan bazılarını genellikle avlarlar. Onlar arasından, avlayan ve avlanan hayvanlara örnekler verebilir misiniz?

2. Ne tür bir yarışma varis seçmek için iyi olurdu? Kimin en hızlı ya da en uzun mesafe koşacağını görmek için bir yarış düzenler miydiniz?

3. En büyük veya en güçlü olanı bulmak istiyorsanız hangi yarışmalar iyi olabilir?



Kral Leopar bir mızrak kaldırdı.
“Aranızdan bu mızrağı gökyüzüne
fırlatıp yere değmeden 10’a kadar
sayabilen ilk kişi benim varisim
olacak!” dedi.

1. Bu yarışma iyi bir varis ortaya
çıkarmak mı? Hangi hayvanın
kazanacağını tahmin edin.

2. Bazı hayvanların derileri çizgili
veya şeritli, bazılarının ki benekli,
bazılarının ki segmentlere ayrılmış
ve bazılarının ki de tek renklidir.
Resimde, ikiden fazla renk içeren
hayvan görüyor musunuz?

3. Bu hayvanlardan kaç tanesinin
boynuzları, çatal boynuzları ya da uzun
büyük dişleri var? Bu tür boynuzlu ve
büyük dişli hayvanların sayısı diğer
hayvanlardan daha mı fazla?



Kral Leopar konuşmasını bitirdiğinde, hayvanlar arkalarından gelen büyük bir gürültü duydular. Arkalarını döndüklerinde paldır küldür yürüyerek kalabalığın arasından öne doğru ilerleyen bir fil gördüler.

“Çekilin yolumdan. En büyük benim, kral ben olmalıyım,” dedi Fil.

1. Fil, Kral'ı dinledi mi? Kral için en büyük olmak önemli miydi?

2. Bir şeyin nasıl olması gerektiğine dair kendi fikirlerimiz olduğunda, bazen başkalarını dinlemeyiz. Sizin de Fil gibi davrandığınız ve çok iyi dinlemediğiniz bir zaman oldu mu?

3. Bir aslan genellikle 'Ormanın Kralı' olarak adlandırılır. Sizce bir aslan bu yarışmayı kazanıp bir sonraki kral olacak mıdır?



Fil mızrağı aldı ve hortumuyla kaldırdı. Başını geriye attı ve mızrağı gökyüzüne fırlattı. “Bir! İki! Üç! Ah!” diye haykırdı Fil.

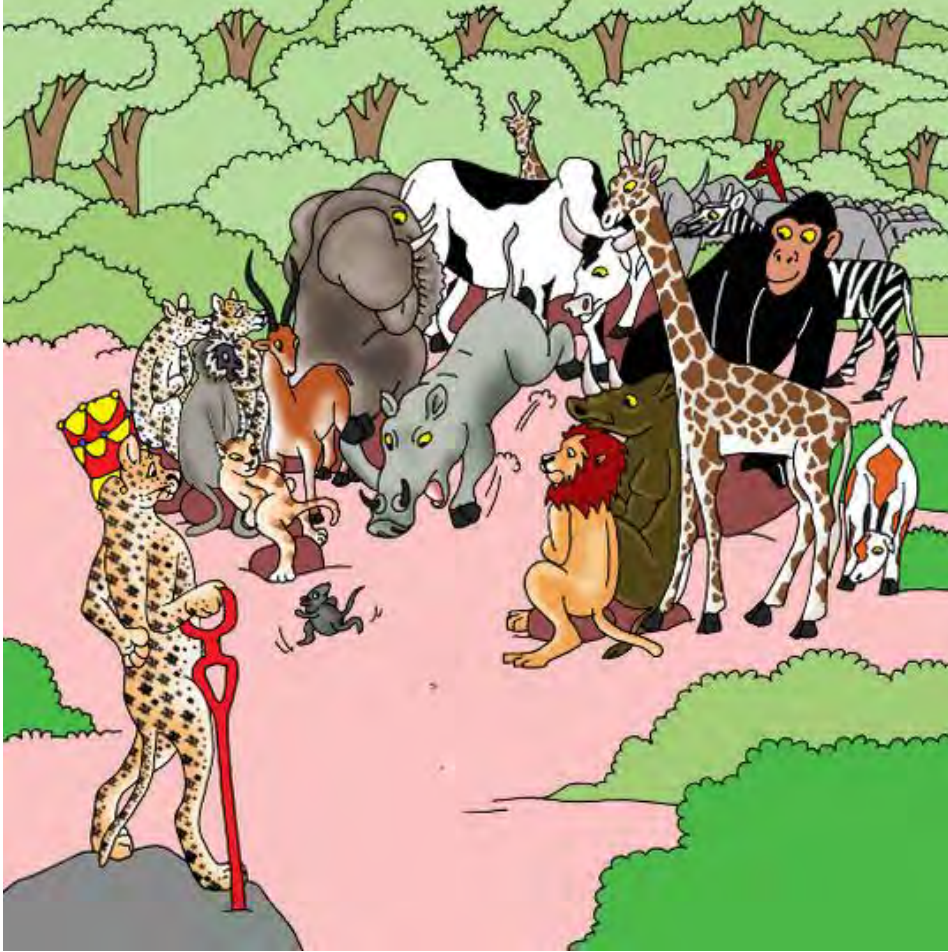
Mızrak üçte yere düştü. Fil kızgındı ve ayaklarını pat küt yere vurmaya başladı. Kral Leopar ona, “Şansını denedin!” dedi.

Ve böylece, Fil gitmek zorunda kaldı.

1. Kaybettiğinizde öfkelenmek yardımcı olur mu? Kaybettiğinizde kendinizi nasıl hissedersiniz ve diğer insanlara bunu nasıl belli edersiniz?

2. Bu resimde pek çok dört ayaklı hayvan var; dört ayaklı olmayan bazı hayvanları adlandırın.

3. Tek sayı, iki eşit parçaya bölünemeyen bir sayıdır – mesela, 7. Tek sayıda kolu veya bacağı olan bir hayvan biliyor musunuz?



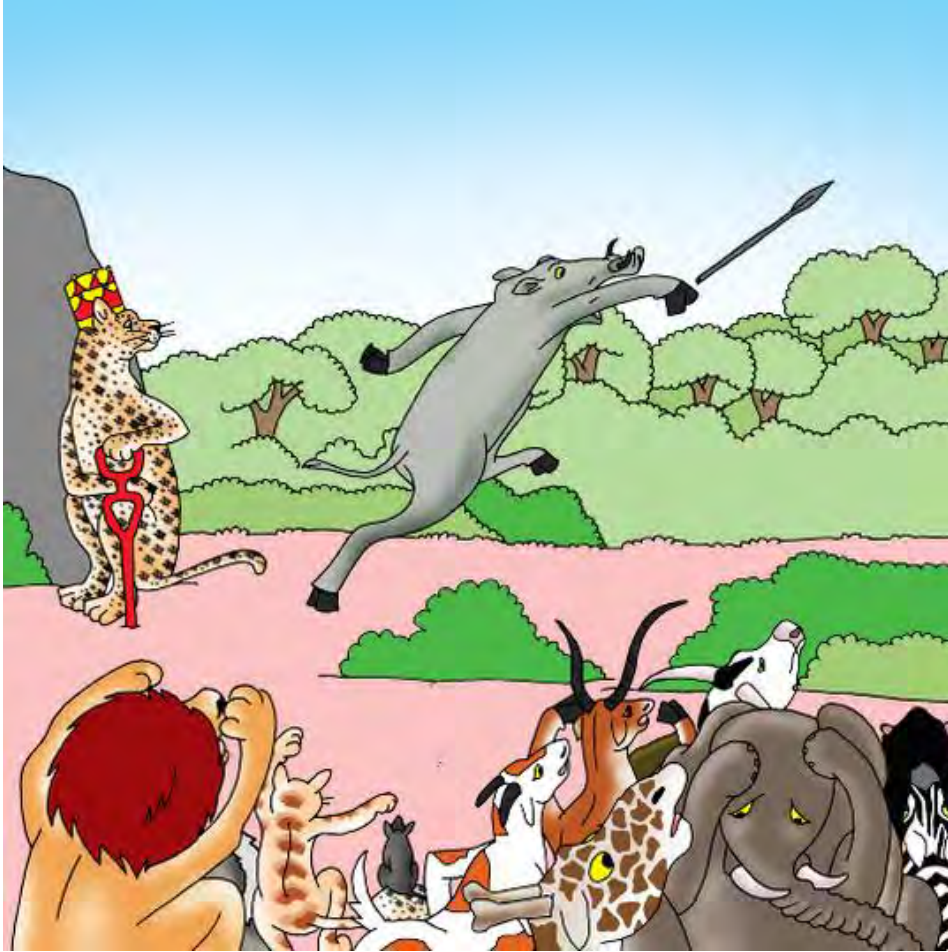
Fil gittikten sonra, hayvanlar kendi aralarında heyecanla konuşmaya başladılar. Kalabalığın arkasından gelen yüksek bir sesle yine dikkatleri dağıldı.

Yaban domuzu aceleyle gelip, “Çekilin yolumdan! Çekilin yolumdan! Ben Kral olacağım. En büyük kaslar bende. En güçlü benim. Kral ben olmalıyım!” dedi.

1. Yaban domuzu da kralı dinlemedi. Sizce Kral en güçlü olan birini mi istiyor?

2. Sizce liderlerin nasıl liderlik edeceklerini bilmelerine yardımcı olması için iyi birer dinleyici olmaları mı gerekir?

3. Bu resimde hayvanların çoğundan sadece birer tane var. Birden fazla olan hayvanları belirleyebilir misiniz?



Yaban domuzu geriye yeltendi, mızrağı sıkıca kavradı ve gökyüzüne fırlattı. “Bir! İki! Üç! Dört! Beş! Ah!” diye bağırdı.

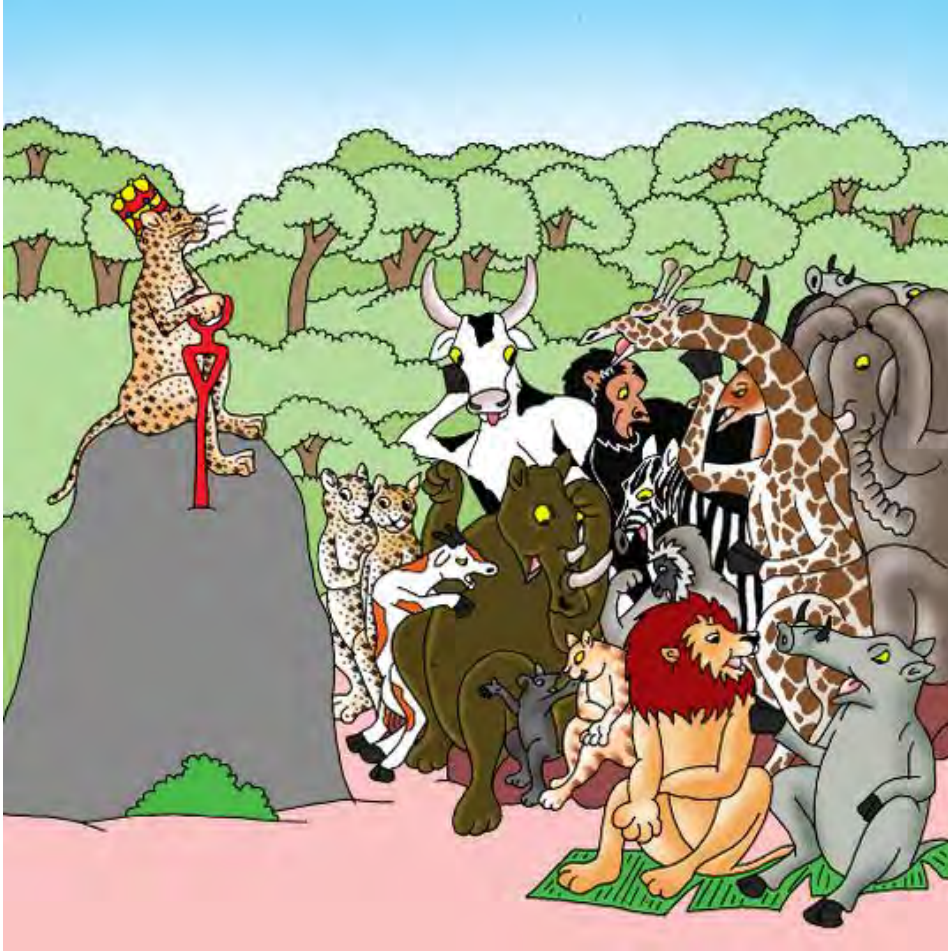
Mızrak beşte yere düştü. Çok kızgındı. Ateş püskürdü ve havaya toprak parçaları savurdu.

Leopar ona, “Yaban Domuzu, sadece bir kez atabilirsin ve şansını kaybettin,” dedi. Yaban Domuzu gitmek zorunda kaldı.

1. Kaybettiğinde öfkelenen bir hayvan iyi bir lider olabilir mi?

2. Şu ana kadar, Kral’ın yarışması kötü liderleri eliyor gibi görünüyor. Yarışma işe yarıyor! Sizce kim kazanacak?

3. Hikâyeler bazen gerçeklikten farklıdır. Bu hikâye de birçok yönden öyledir. Bir yaban domuzunun parmakları yoktur! Bir yaban domuzu nasıl olur da bir mızrağı kavrayıp fırlatabilir? Bu hikâyenin gerçek dışı görünen başka taraflarını da gördünüz mü?



Ondan sonra, hayvanlar, “Bu yarışma çok zor! Fil yapamadı ve o gerçekten çok büyük. Yaban domuzu da yapamadı ve o gerçekten çok güçlü. Bu yarışmayı hiç kimse kazanamaz!” gibi şeyler söylemeye başladılar.

Tam o sırada, kalabalığın arkasından gelen başka bir ses duydular. Hayvanlar etraflarına bakındıklarında gözlerine inanamadılar.

1. Bu hayvanların vücut pozisyonlarında alışılmadık olan şey nedir?

2. Hayvanları elinizden gelenin en iyisini yaparak sayın. Her hayvanın iki gözü var; dolayısıyla, toplam göz sayısını bulmak için hayvan sayısını ikiye katlayabilirsiniz. Gözleri ikişer ikişer ritmik (atlayarak) sayabilirsiniz.

3. Hayvan sayısını dörtle çarparak, dörder dörder atlayarak sayarak ya da göz sayısını ikiye çarparak da toplam bacak sayısını bulabilirsiniz! Bu yöntemlerden en çok hangisini beğendiniz? Bu yöntem neden işe yarıyor?



Büyük bir insansı maymunun (ape) yaklaştığını gördüler. Maymun hareket ederken, “Yapabilirim. Yapabileceğimi biliyorum. Başarabilirim!” diye bağırdı.

Mızrağı aldı ve geri geri gitti. Kolunu geri çekti, kocaman bir adımla ileriye atılıp havaya sıçradı ve mızrağı göğe fırlattı.

“Bir! İki! Üç! Dört! Beş! Altı! Yedi! Ah!” diye haykırdı Maymun.

1. Maymun neden “Yapabilirim!” diyerek başladı? Kendine güvenmek sıklıkla başarıya ulaşmada yardımcı olur.

2. Tavrınız büyük bir fark yaratabilir! Hiç kendinize bir şeyi yapamayacağınızı söyleyerek o şeyi yapmaya başladığınız oldu mu – öyle söyleyerek yapmak yardımcı mı oldu yoksa size engel mi oldu?

3. Maymun, mızrak yere düşmeden önce Domuz’un sayabildiğinden ne kadar daha fazla sayabildi?



Yediye kadar saydıktan sonra mızrak yere düştü.

Maymun hayal kırıklığına uğramıştı. O kadar öfkeliydi ki etrafında dönüp şikâyet etmeye ve bahaneler uydurmaya başladı.

Ama Kral Leopar ona, “Hayır, Maymun, sadece tek bir şansın var!” dedi. Ve böylece, Maymun gitmek zorunda kaldı.

1. Şu âna kadar hiçbir hayvan başaramadı. Bu hikâye için bir son uydurun. Ya bir hayvanın kazanmasını sağlayacak bir yol düşünün ya yarışmayı değiştirin ya da hiçbir hayvan kazanamazsa ne yapacağınızı düşünüp bulun.

2. Sizin 10'a kadar saymanız ne kadar zaman alıyor? Bir şeyi 10'a kadar sayabilecek kadar uzun süre havaya fırlatabilir misiniz?

3. Bu resimdeki hayvanların her birinin ne hissettiğini tasvir etmek için yüz ifadelerini kullanın.



Bazı hayvanlar dönüp evlerine doğru yola koyulmaya başladılar. Ayrılırlarken, kalabalığın arasından gelen küçük bir antilop gördüler. Antilop koşarcasına giderken, “Bekleyin, bekleyin! Ben de bir deneyeyim. Başarabilirim. Başarabilirim. Ben de deneyeyim!” dedi.

Hayvanlar onun sözlerini işittiklerinde gülmeye başladılar.

1. Diğer hayvanlar neden küçük Antilop’a güldüler? Ona nazik mi davranıyorlardı?

2. Antilop, diğerlerinin sahip olmadığı hangi beceriye sahip olabilir?

3. Hiç insanların, birisine gülüp, o kişinin kötü performans göstereceğini varsaydıklarını gördünüz mü? Bu, o kişiyi nasıl hissettirdi?

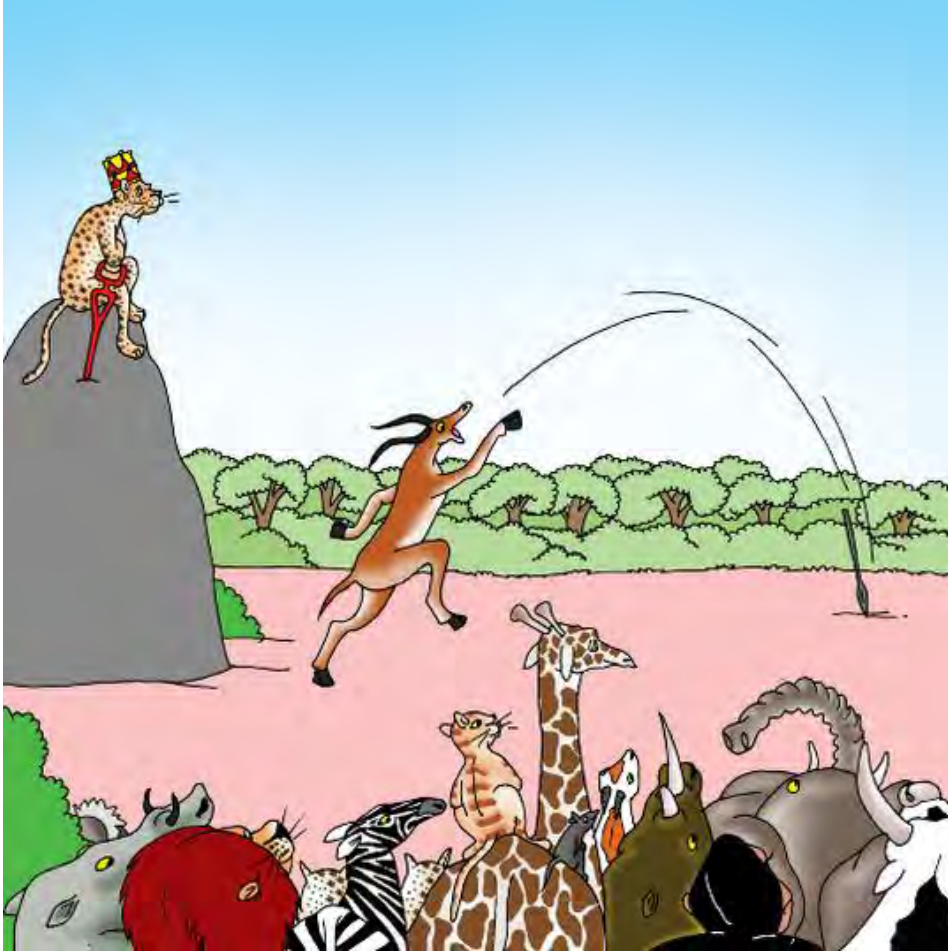


Kral Leopar ayağı fırladı ve öfkeyle bağırdı. “Kesin! Antilop’la dalga geçmeyin! Küçük hayvanların büyük hayvanların yapabildiği şeyleri yapamayacağını kim söyleyebilir? Eğer Antilop bir şans istiyorsa, tüm hayvanlara verilen şans ona da verilecektir. Dolayısıyla, geri çekilin ve Antilop’un mızrağı atmasına izin verin.”

1. Bir sürpriz olacakmış gibi görünüyor. Sizce Antilop’la ilgili şaşırtıcı olan şey nedir?

2. İyi bir lider herkesi önemser. Sizce Kral Leopar iyi bir lider mi?

3. Bildiğiniz iyi bir lideri düşünün. Bu kişiyi iyi lider yapan bazı niteliklerini açıklayın.



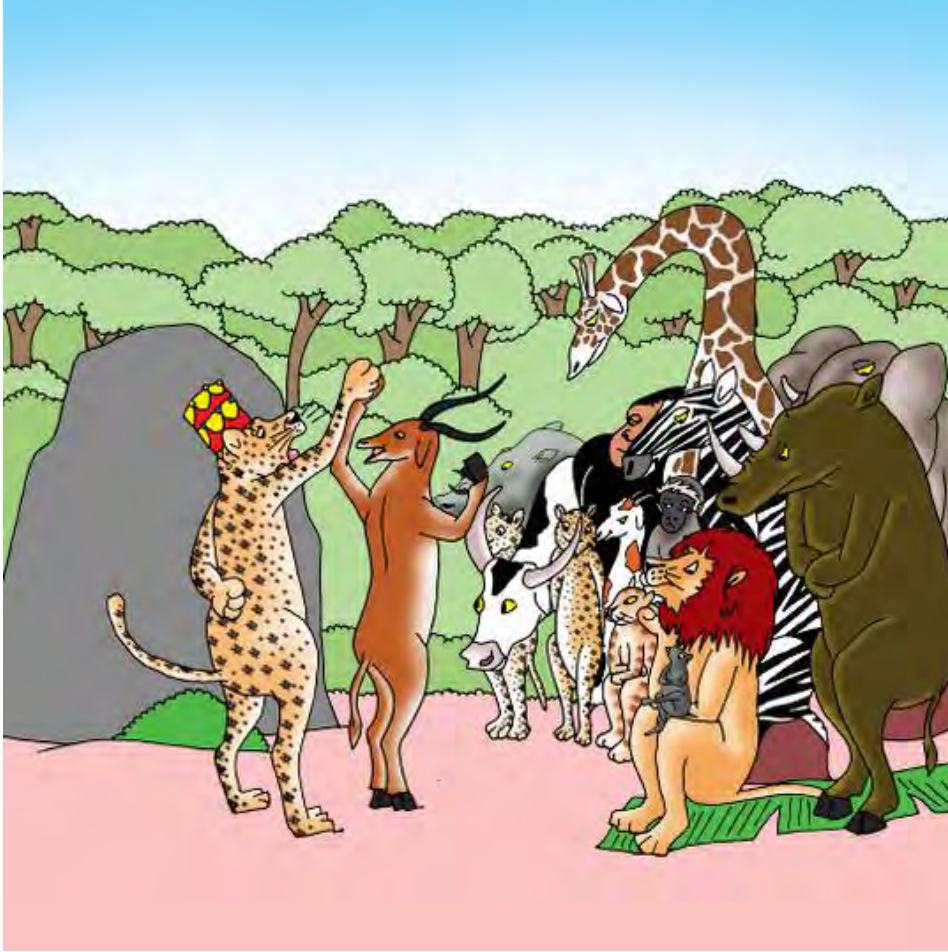
Antilop, Kral'ın önünde saygıyla eğildi, döndü ve mızrağı ağzına aldı. Geri çekildi ve o minik vücudundaki tüm güçle koşmaya başladı. Açık alanın merkezine ulaştığında yükseğe sıçradı.

Derin bir nefes aldı, mızrağı bıraktı ve, "Beş artı beş on eder," diye bağırdı. Mızrak yere çarptı.

1. Sürpriz olan şey Matematik! Antilop yarışmayı kazanmak için zekâsını ve matematiğin gücünü kullandı!

2. Toplamı on olan başka sayı kombinasyonlarını düşünün. Aklınıza kaç farklı yol geliyor?

3. Üç, dört veya beş gibi daha küçük sayıları deneyin ve sayı kombinasyonlarının bu toplamlara eşit olmasını sağlayacak tüm yolları bulun. Size zaman kazandırabilecek örüntüleri fark ediyor musunuz? İlginç örüntüler keşfetmek matematiğin ta kendisidir!



Hayvanlar sessizdi. Kafaları karışmıştı. Kral Leopar, “Evet, Antilop! Beş artı beş 10’a ulaşmanın bir başka yoludur. 10’a kadar saymanın birden fazla yolu vardır,” diye açıkladı.

Bu yarışma en büyük veya en güçlü hayvanı bulmak için değildi. Yarışma, en zeki hayvanı bulmak içindi! Leopar öldüğünde, işte Antilop böyle kraliçe oldu.

1. Antilop kuralları dikkatlice dinledi ve yeni bir çözüm buldu. Antilop hile mi yaptı yoksa zeki miydi?
2. Birisi sizden 10’a kadar saymanızı isteseydi, bunu, tek tek mi yoksa ikişer ikişer, beşer beşer ya da onar onar atlayarak mı sayardınız? Üçer üçer veya dörder dörder sayarsanız ne olur? Bu iki sayıyla saymanın sonucu neden eşit çıkmıyor?
3. Bir grup insan, sıklıkla, bir şey hakkında aynı şekillerde düşünürler ve bir sorunu çözmenin iyi yollarını kaçırmırlar. İyi problem çözücüler ise problemlere yaklaşmanın yeni yollarını keşfederler!

Who can count to ten?

Author -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Translation -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org